

PRO FLE+

**Un dispositivo de formación profesional a distancia
para profesores de francés**

4 módulos de formación:

- **Desarrollar sus competencias como docente**
- **Elaborar una unidad didáctica**
- **Conducir una secuencia pedagógica**
- **Evaluar**

Una tutoría personalizada

**Constancias de estudio del Ministerio francés de Educación
Diploma de la Embajada de Francia en México al final de la formación**

accesibilidad, flexibilidad, calidad



PRO FLE+

- PRO FLE+ es un dispositivo de formación profesional a distancia para profesores de francés. Ofrece una formación en didáctica y enseñanza del francés como lengua extranjera.
- Está elaborado por el Centre international d'études pédagogiques –CIEP– y el Centre national d'enseignement à distance –CNED– del Ministerio francés de Educación.
- Está operado en México por el **IFAL Embajada de Francia**.
- Esta formación, junto con otros requisitos, permite el acceso a la VAE (licenciatura en enseñanza del francés)

La estructura del curso

4 módulos a escoger:

- Desarrollar sus competencias como docente.
- Elaborar una unidad didáctica
- Conducir una secuencia pedagógica
- Evaluar

- 1 tutor,
- trabajo individual de al menos 40 horas por módulo (3-4 horas/semana)

Costo para el año 2018

\$ 4,000.00 / módulo

fecha límite de inscripción: 22 de septiembre de 2018

Inicio de la formación: 15 de octubre de 2018

La evaluación

- Evaluación continua
- Constancias de estudio del Ministerio francés de Educación por cada módulo
- Diploma de la Embajada de Francia en México por el total de la formación

Los requisitos

- Nivel B2 en francés
- Conocimientos de plataformas de formación e Internet.
- Disponibilidad de 3-4 horas semanales.

Informaciones:

Expertise IFAL

(01 55) 55 66 07 77 ext 122

formations@ifal.mx



Módulo 1*: Iniciación: Desarrollar sus competencias como docente.

Objetivo: Iniciar a los profesores que no tienen formación inicial en didáctica del francés o una experiencia en enseñanza para que se puedan apropiar de los contenidos de los módulos siguientes.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Hacer progresar sus conocimientos y sus prácticas.
- ▶ Establecer un contrato pedagógico.
- ▶ Preparar las acciones pedagógicas.
- ▶ Favorecer la comunicación en clase.
- ▶ Facilitar la acción pedagógica.
- ▶ Implicarse y evolucionar profesionalmente.

Evaluación: Realización de los ejercicios individuales y participación en las 6 animaciones grupales.

* Este módulo no es obligatorio para la obtención del diploma que avala la totalidad de la formación

Módulo 2: Construir una Unidad Didáctica.

Objetivo: Ayudar a los profesores en formación a determinar los objetivos de una unidad didáctica, seleccionar los documentos necesarios para llevarlos a cabo y explotar esos documentos de una manera eficaz para favorecer el aprendizaje de sus alumnos.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Definir las necesidades de los alumnos.
- ▶ Estructurar una Unidad Didáctica.
- ▶ Promover el acceso al significado.
- ▶ Descubrimiento del funcionamiento de la lengua
- ▶ La sistematización
- ▶ Actividades de producción

Evaluación: Realización de los ejercicios individuales y participación en las 6 animaciones grupales

Módulo 3: Conducir una secuencia pedagógica.

Objetivo: Ayudar a los profesores en formación a adaptar los materiales didácticos a su público, favorecer la comunicación en clase y motivar a sus alumnos.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Centrar el aprendizaje en el estudiante.
- ▶ Introducir la autenticidad y la interculturalidad.
- ▶ Optimizar la comunicación.
- ▶ Animar secuencias pedagógicas.
- ▶ Desarrollar la dinámica de grupo.
- ▶ Favorecer la motivación.

Evaluación: Realización de los ejercicios individuales y participación en las 6 animaciones grupales.

Módulo 4: Evaluar

Objetivo: Ayudar a los profesores en formación a determinar los objetivos de evaluación, objetivar la evaluación y construir evaluaciones de la competencia de comunicación.

Se compone de 6 etapas:

- ▶ Definir los contenidos de la evaluación.
- ▶ Objetivar la evaluación.
- ▶ Adoptar un procedimiento formativo.
- ▶ Decidir los parámetros de la evaluación.
- ▶ Orientar.
- ▶ Verificar el aprendizaje.

Evaluación: Realización de los ejercicios individuales y participación en las 6 animaciones grupales.