|  |
| --- |
| Alianza Francesa de Querétaro | TodoJuriquiyeah **Fiche pédagogique à partir des podcasts proposés par l’Alliance Française de Querétaro**  **Episode 9 « Querétaro vue par … Robert NICOLAS »** |
| **Niveau :** B1  **Durée de l’audio :** 39’03  **Questionnaire sur 3 fragments :** 00’ à 01’2 / 01’22 à 10’05 / 11’58 à16’00  **Objectifs sociolinguistiques** :  Connaître le regard de l’artiste sur le Mexique et la ville de Querétaro  **Objectifs linguistiques :**  **Lexique :** la ville, le climat, gastronomie, la littérature,  **Grammaire :** imparfait |
| **Activité 1- Information sur l’artiste. (**00’00 à 01’20)     1. Comment s’appelle l’artiste invité en résidence par l’Alliance Française de Querétaro ? ……………………………………………………………………………………………………………………………….. 2. D’où vient l’artiste ?   ………………………………………………………………………………………………………………………………..   1. Quand est-ce qu’il est venu faire sa résidence?   ………………………………………………………………………………………………………………………………..   1. Quel type d’œuvre elle est venue réaliser ?  * Projet de création littéraire * Des murales * Une œuvre musicale  1. Qu’est-ce que l’artiste a animé et à quoi il a participé pendant sa résidence à Querétaro ? ……………………………………………………………………………………………………………………………….. 2. Combien de temps est-ce que l’artiste est resté à Querétaro ?..............................................................................   **Activité 2 – Le climat à Querétaro** (01’22 à 10’05)   1. L’artiste fait une comparaison entre le climat de chez lui et celui de Querétaro. Mettez ce que l’artiste mentionne.      |  |  | | --- | --- | | Le climat à Winnipeg (Canada)  …………………………………………………  ………………………………………………….. | Le climat à Querétaro (Mexique)  …………………………………………………  ………………………………………………….. |  1. Pendant quelle saison l’artiste est venu à Querétaro ? ………………………………………………………………… 2. Associez les images aux saisons de l’année   Les Saison Et Les Mois De L'annee - Lessons - Tes Teach    ……………………… ……………………… ………….…………… …………………………..   1. Quelles ont été les impressions de l’artiste par rapport à sa première approche avec la ville ?   ……………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………..  **Activité 3 – Les habitudes de l’artiste pendant son séjour / gastronomie** (11’58 à16’00)   1. Identifiez les activités au quotidien que l’artiste faisait à Querétaro pendant son séjour. Ecrivez des phrases à l’imparfait  * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. * ……………………………………….  1. Relevez l’expression qui dit qu’il a aimé la nourriture ?   ……………………………………………………………………………………………………………………   1. Quelles sont les deux activités qu’il faisait au Maco ?  * ………………………………………. * ……………………………………….  1. Il cite un aliment dont il ne savait même pas qu’on pouvait le manger. Lequel ?   ……………………………………………………………………………………………………………………  **Pour aller plus loin…**  **Site de l’artiste :** [https://www.facebook.com/robert.nicolas.969](about:blank) / [https://www.instagram.com/rob\_nicolas/](about:blank)  **Regroupement des éditeurs franco-canadien :** [https://refc.ca/a-propos-du-refc/equipe/](about:blank)  **Manitoba Arts Council :** [https://artscouncil.mb.ca/](about:blank)  **Alliance française Manitoba** : [https://www.afmanitoba.ca/en/](about:blank)  **©Edwige FIJAK / Denisse VELAZQUEZ** |
|  |