|  |
| --- |
| Alianza Francesa de Querétaro | TodoJuriquiyeah **Fiche pédagogique à partir des podcasts proposés par l’Alliance Française de Querétaro**  **Episode 9 « Querétaro vue par … Robert NICOLAS »**  |
|  **Niveau :** B1 **Durée de l’audio :** 39’03 **Questionnaire sur 3 fragments :** 00’ à 01’2 / 01’22 à 10’05 / 11’58 à16’00 **Objectifs sociolinguistiques** : Connaître le regard de l’artiste sur le Mexique et la ville de Querétaro **Objectifs linguistiques :**  **Lexique :** la ville, le climat, gastronomie, la littérature,  **Grammaire :** imparfait |
| **Activité 1- Information sur l’artiste. (**00’00 à 01’20)1. Comment s’appelle l’artiste invité en résidence par l’Alliance Française de Querétaro ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. D’où vient l’artiste ?

………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Quand est-ce qu’il est venu faire sa résidence?

 ………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Quel type d’œuvre elle est venue réaliser ?
* Projet de création littéraire
* Des murales
* Une œuvre musicale
1. Qu’est-ce que l’artiste a animé et à quoi il a participé pendant sa résidence à Querétaro ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Combien de temps est-ce que l’artiste est resté à Querétaro ?..............................................................................

**Activité 2 – Le climat à Querétaro** (01’22 à 10’05)1. L’artiste fait une comparaison entre le climat de chez lui et celui de Querétaro. Mettez ce que l’artiste mentionne.

|  |  |
| --- | --- |
| Le climat à Winnipeg (Canada) …………………………………………………………………………………………………….. | Le climat à Querétaro (Mexique)…………………………………………………………………………………………………….. |

1. Pendant quelle saison l’artiste est venu à Querétaro ? …………………………………………………………………
2. Associez les images aux saisons de l’année

Les Saison Et Les Mois De L'annee - Lessons - Tes Teach   ……………………… ……………………… ………….…………… …………………………..1. Quelles ont été les impressions de l’artiste par rapport à sa première approche avec la ville ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**Activité 3 – Les habitudes de l’artiste pendant son séjour / gastronomie** (11’58 à16’00)1. Identifiez les activités au quotidien que l’artiste faisait à Querétaro pendant son séjour. Ecrivez des phrases à l’imparfait
* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
* ……………………………………….
1. Relevez l’expression qui dit qu’il a aimé la nourriture ?

……………………………………………………………………………………………………………………1. Quelles sont les deux activités qu’il faisait au Maco ?
* ……………………………………….
* ……………………………………….
1. Il cite un aliment dont il ne savait même pas qu’on pouvait le manger. Lequel ?

……………………………………………………………………………………………………………………**Pour aller plus loin…** **Site de l’artiste :** https://www.facebook.com/robert.nicolas.969 / https://www.instagram.com/rob\_nicolas/ **Regroupement des éditeurs franco-canadien :** https://refc.ca/a-propos-du-refc/equipe/ **Manitoba Arts Council :** https://artscouncil.mb.ca/ **Alliance française Manitoba** : https://www.afmanitoba.ca/en/ **©Edwige FIJAK / Denisse VELAZQUEZ** |
|  |