|  |
| --- |
| Alianza Francesa de Querétaro | TodoJuriquiyeah **Fiche pédagogique à partir des podcasts proposés par l’Alliance Française de Querétaro** **Episode 7 « Querétaro vue par … Gaspard LEGUEN »** |
| **Niveau :** A2**Durée de l’audio :** 50’10**Questionnaire sur 2 fragments :** 00’ à 01’04 / 11’40 à 14’23 **Objectifs sociolinguistiques** :Connaître le regard de l’artiste sur le Mexique et la ville de Querétaro**Objectifs linguistiques :** * **Lexique :** description du musée
* Activités à faire dans un musée
 |
| **Activité 1- Information sur l’artiste. (**00’ à 1’04)1. Comment s’appelle l’artiste invité en résidence par l’Alliance Française de Querétaro ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Quand est-ce qu’il est venu en résidence ?

 ………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Avec quel type d’évènement a-t-il clos sa résidence ?
* Une œuvre théâtrale
* Des murales
* Une exposition
1. Où a-t-il clos sa résidence ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Activité 2 – description du «Musée de la Ville »** (11’40 à 14’23)1. Quelles sont les expressions que l’artiste utilise pour décrire les gens qu’il a connu au Musée de la ville ?
* …………………………….
* …………………………….
* …………………………….
1. Identifiez les caractéristiques que l’artiste utilise pour décrire le musée. Citez-en 4.
* …………………………….
* …………………………….
* …………………………….
* …………………………….
1. Qu’est qu’on peut faire au « Musée de la Ville » ? listez les activités que l’artiste mentionne. Citez-en 4.
* …………………………….
* …………………………….
* …………………………….
* ……………………………
1. Associez chaque image à une activité à faire au Musée de la ville. Utilisez les réponses de la question précédente.

Teatrino del Museo de la Ciudad Cartelera de Cine en el Museo de la Ciudad de Qurétaro Presentan conciertos de fin de cursos de “Música en mi Escuela”…………………………………… ……………………………………… …………………………………………**Pour aller plus loin…** **Site de l’artiste :** https://www.instagram.com/gaspard.lg/?hl=es-la **©Edwige FIJAK / Denisse VELAZQUEZ** |
|  |